

Отчёт по проекту «Зелёные школы»

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодёжи г. Светлогорска «Юный ЭкоТехник»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования	Берёза Елена Валерьевна
3. Почтовый адрес учреждения образования	Гомельская область, город Светлогорск, улица Азалова, дом 9 индекс 247431
4. Телефон (с кодом)	+375234275937 +375234227696
5. Факс (с кодом)	
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования	tehcentr.by@scttdim.by, сайт https://scttdim.by/
7. ФИО педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту Зелёные школы	Зеньковская Елена Юрьевна, заместитель директора учебно-воспитательной работе Тукач Евгения Александровна, педагог дополнительного образования
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зеленые школы»	+37544 5967331
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зеленые школы»	tehcentr.by@scttdim.by
10. Общая численность работников в учреждении образования	48 человека
11. Количество работников учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы»	10
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования	1615
13. Количество обучающихся в учреждении образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы»	999
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования	Через кружковую деятельность, в ходе проведения тематических занятий, исследований, экскурсий, акций

	и прогулок в природу в рамках учебных предметов, через организационно-воспитательные мероприятия, информационные часы, участие в конкурсах в рамках проекта.
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования	С 2012 года
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям программы Зелёные школы: • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Качество атмосферного воздуха • Информационно-экологические мероприятия Общее количество выполненных заданий	14 5 4 5 3 4 35
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования	I степени

Анализ ситуации

Перед началом работы по проекту «Зеленые школы» были поставлены следующие *цели и задачи*:

внедрение эффективной образовательной модели в области экологической направленности образования с привлечением и активным участием педагогических работников, обучающихся и законных представителей несовершеннолетних обучающихся и местного населения;

формирование высокой экологической культуры обучающихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;

формирование экологически ориентированного поведения обучающихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;

внедрение в практику работы центра творчества детей и молодёжи мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами, мониторинг окружающей среды и атмосферного воздуха;

информирование обучающихся, педагогических работников, законных представителей несовершеннолетних обучающихся по вопросам сохранения биоразнообразия, экономии водных ресурсов и энергии, обращения с отходами, экологически грамотного потребления товаров и услуг;

интеграция центра творчества детей и молодежи в международную сеть «Зеленых школ»;

развитие сотрудничества между ГУО «Центр творчества детей и молодёжи г. Светлогорска «Юный ЭкоТехник» и местным населением.

Результативность деятельности, степень достижения поставленных задач:

Уровень результативности деятельности оценивается как высокий, т.к. достигнуты цели по каждому выбранному направлению проекта, активно и с интересом учащимися были выполнены 33 задания (86,84 % всех заданий).

Результаты работы оценивались по итогам опроса обучающихся и их законных представителей, отзывам местных жителей.

Перспективный план действий:

В новом учебном году планируется дальнейшая работа по проекту «Зеленые школы»:

увеличение охвата участников проекта «Зеленые школы» за счет привлечения новых обучающихся объединений по интересам;

организовывать просветительские акции для родителей и жителей города с целью привлечения к реализации проекта;

развивать сотрудничество с территориальными органами природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Выполнение заданий

2. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучить биоразнообразие на территории ГУО «Центр творчества детей и молодёжи г. Светлогорска «Юный ЭкоТехник».

Задачи:

- 1) изучить и создать список дикорастущих растений и животных, обозначить их местонахождение на картосхеме;
- 2) провести анализ ситуации по биологическому разнообразию территории учреждения образования, принять меры по его увеличению;
- 3) изучить ООПТ Светлогорского района, посетить, провести исследования.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. Педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования или территории природного окружения	сентябрь 2025 – июнь 2026	818	«Зеленая азбука», «Экознайка», «Мир животных», «Мир аквариума», «Экологическая азбука», «Экодом», «Экологические тропинки», «Белорусские картинки», «Мозаика творчества», «ЭкоАрт», «Экопластика», «Цветоводство и озеленение», НОУ «Исследователь». Воспитанники лагеря «Флорик»	Тукач Е.А. Тимошенко И.В. Зыкун М.В. Демченко Т.В. Федотова Т.А. Седькова И.В. Сорокина М.Н. Лебедева В.Н. Дударь Н.М. Зеньковская Е.Ю.	1. Найти с обучающимися местонахождение дикорастущих травянистых растений на территории центра 2. Определение видовых названий травянистых растений с помощью определителей 3. Нанести на картосхему территории центра места произрастания дикорастущих травянистых растений.	Изучены виды травянистых дикорастущих растений, произрастающих в данной местности. Проведены экскурсии для обучающихся по территории центра с целью определения места произрастания дикорастущих травянистых растений, были найдены места произрастания, определены и описаны более 20 видов дикорастущих растений. Создана и размещена картосхема территории центра, обозначены места произрастания 10 видов дикорастущих травянистых растений. На сайте размещена картосхема территории с результатами выполнения заданий.
1.2	Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя	сентябрь 2025 – июнь 2026	25	Учащиеся объединений по интересам: «Мир животных», НОУ «Исследователь». Воспитанники лагеря «Флорик»	Тукач Е.А. Зыкун М.В. Демченко Т.В.	1. Изучить изменчивость видового состава травянистых растений в зависимости от условий произрастания. 2. Проанализировав полученные данные произрастания дикорастущих травянистых растений выяснить, от чего зависит видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений в различных	Были собраны и проанализированы данные по произрастанию дикорастущих растений на 4-х площадках территории УЭБК, выявлена зависимость разнообразия от попадания прямых солнечных лучей, типа почвенного покрова, антропогенной нагрузки. Составлен фотоотчет с описанием распространения выявленных видов растений.

	квадратную рамку со стороной в 1 м					условиях	
1.3	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения	Апрель-июнь 2026	818	«Зеленая азбука», «Экознайка», «Мир животных», «Мир аквариума», «Экологическая азбука», «Экологические тропинки», «Белорусские картинки», «Мозаика творчества», «ЭкоАрт», «Экопластика», «Цветоводство и озеленение», НОУ «Исследователь», «Экодом». Воспитанники лагеря «Флорик»	Тукач Е.А. Тимошенко И.В. Зыкун М.В. Демченко Т.В. Федотова Т.А. Седькова И.В. Сорокина М.Н. Лебедева В.Н. Дударь Н.М. Зеньковская Е.Ю.	1. Найти с обучающимися местонахождение аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников 2. Нанести на схематический план территории центра места произрастания аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников	Изучены виды деревьев и кустарников, произрастающих в нашей местности, на территории учреждения образования. Изучены различия аборигенных, индустриальных и инвазивных деревьев и кустарников. На территории центра произрастает 13 аборигенных и 28 интродуцированных вида деревьев и кустарников. Разработаны мультимедийные презентации, собран гербарий. Составлена и размещена на стенде картосхема.
1.4	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	Декабрь 2025 – июнь 2026	818	«Зеленая азбука», «Экознайка», «Мир животных», «Мир аквариума», «Экологическая азбука», «ЭкоАрт», «Экологические тропинки», «Экодом», «Белорусские картинки», «Мозаика творчества», «Экопластика», «Цветоводство и	Тукач Е.А. Тимошенко И.В. Зыкун М.В. Демченко Т.В. Федотова Т.А. Седькова И.В. Сорокина М.Н. Лебедева В.Н.	1. Провести наблюдение за птицами. 2. Определить название птиц, составить список; 2. Фотографирование птиц; 3. Обозначить местонахождение птиц на картосхеме территории.	Составлен список птиц, обитающих на территории УЭБК, размещены фотографии птиц, обозначены на картосхеме. Проведена фотосъемка птиц. На сайте размещена информация о разнообразии птиц на территории центра. Составлены отчеты об участии в национальных акциях «Осенние наблюдения за птицами», «Покормите птиц зимой».

				озеленение», НОУ «Исследователь». Воспитанники лагеря «Флорик»	Дударь Н.М. Зеньковская Е.Ю.		
1.5	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	Апрель-июнь 2026	818	«Зеленая азбука», «Экознайка», «Мир животных», «Мир аквариума», «Экологическая азбука», «ЭкоАрт», «Экологические тропинки», «Белорусские картинки», «Мозаика творчества», «Экопластика», «Цветоводство и озеленение», НОУ «Исследователь», «Экодом». Воспитанники лагеря «Флорик»	Тукач Е.А. Тимошенко И.В. Зыкун М.В. Демченко Т.В. Федотова Т.А. Седькова И.В. Сорокина М.Н. Лебедева В.Н. Дударь Н.М. Зеньковская Е.Ю.	1. .Определить места обитания наземных насекомых 2. Сфотографировать встретившиеся виды наземных насекомых 3. Определить виды насекомых, встретившихся на территории 4. Разработать картосхемы с указанием мест обитания встретившихся наземных насекомых	Определены места обитания наземных беспозвоночных. Проведена фотосъемка встретившихся насекомых, определены их виды. Составлен список насекомых Создана и размещена картосхема распространения наземных видов насекомых на территории центра. Составлен фотоотчет встретившихся видов насекомых.
1.6	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования, разработка плана действий на три года по увеличению биоразнообразия	Апрель – май 2026	12	Учащиеся объединений по интересам: «Экопластика»	Тукач Е.А.	1. Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории центра. 2. Разработать план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования на 3 года	Проведен анализ ситуации по биоразнообразию. Составлен план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории центра, утвержден директором, размещен на сайте.

	ия на территории учреждения образования						
1.7	Изготовить и разместить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Ноябрь 2025 – март 2026	20	Учащиеся объединений по интересам: «Мир животных»	Зыкун М.В.	1. Знакомство с видами кормушек, подготовка материала для их изготовления. 2. Изготовление и ремонт уже имеющихся кормушек, развешивание. 3. Изучение видов зимующих птиц, их рацион питания, организация постоянной подкормки птиц. 4. Наблюдение за птицами на кормушках, фотосъёмка птиц на кормушках	На территории центра были размещены кормушки для птиц, осуществлялась подкормка мелких птиц (воробьи, синицы) вместе с обитателями «Птичьего двора». Подкормка птиц осуществляется строго в заснеженное время, когда у птиц нет доступа к корму и ранней весной, когда после зимы корма еще не достаточно. Составлен отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки.
1.8	Создать и разместить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования искусственные гнездовья для птиц	Март – апрель 2026	32	учащиеся объединений по интересам: «Мир животных», «Экопластика», «Цветоводство и озеленение»	Тукач Е.А. Зыкун М.В. Зеньковская Е.Ю.	1. Осмотр имеющихся искусственных гнездовий. 2. Изучение методики изготовления гнездовий 3. Изготовление искусственных гнездовий. 4. Развешивание их на деревьях на территории 5. Составление отчёта.	На территории центра размещены 8 искусственных гнездовий. Было изготовлено и размещено 5 новых гнездовий. Также проводятся наблюдения за птицами, заселяющими гнездовья. Составлен отчет, разработаны и мультимедийные презентации о создании домиков для летучих мышей и скворечника.

1.9	Создать и разместить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования убежища для беспозвоночных животных	апрель – июнь 2026 года	12	Объединение по интересам «Экопластика»	Тукач Е.А.	1. Составить отчет о количестве изготовленных убежищ, их размещение отметить на картосхеме территории учреждения образования. 2. Отчет и фотографии разместить на сайте учреждения образования.	Изготовлено и размещено на территории 1 убежище, одно было отремонтировано. Составлен отчет, его размещение отмечено на картосхеме территории учреждения образования. Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения.
1.10	Создать и разместить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования «клумбу для бабочек»	Май – июнь 2026	24	Учащиеся объединений по интересам: «Мозаика творчества», «ЭкоАрт»	Тимошенко И.В.	1. Создать на территории учреждения «клумбу для бабочек» площадью не менее 4-х квадратных метров. 2. Местонахождение клумбы отметить на картосхеме территории учреждения образования. 3. Фотографии клумбы разместить на сайте учреждения образования.	На территории учреждения создана «клумба для бабочек». Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования и фото. Фотографии клумбы размещены на сайте учреждения образования.
1.11	Создать на территории учреждения образования пруд, заселить его растениями	Май – июнь 2026	20	Учащиеся объединений по интересам «Мир животных»	Зыкун М.В.	1. Разработка проекта 2. Выбор участка для реализации проекта; 3. Реализация проекта на территории центра	Создан пруд на территории учреждения образования. Изучены растения, которые необходимы для создания пруда. Изучены животные, которые будут населять пруд.
1.12	Организовать посадку местных плодово-	Апрель – май 2026	15	Учащиеся объединения по интересам: «Цветоводство и	Зеньковская Е.Ю. Сорокина	2. Составить список местных видов деревьев и кустарников,	Составлен список местных видов деревьев и кустарников, отсутствующих на территории центра, составлен план-схема посадок.

	ягодных видов деревьев и кустарников, на территории учреждения образования			озеленение», «Флородизайн».	М.Н.	отсутствующих на территории центра. 2. Составить схему планируемой посадки деревьев и кустарников. 3. Посадить местные плодово-ягодные виды	Высажены 8 яблонь.
1.13	Создать на территории учреждения образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых.	Апрель – июнь 2026 года	12	Объединение по интересам «Экопластика»	Тукач Е.А.	1. Произвести осмотр территории «дикого луга» 2. Провести уход за территорией «дикого луга» 3. Составить отчет о видовом составе растений «дикого луга». 4. Отчет и фотографии разместить на сайте.	Проведен осмотр территории «дикий луг». Проведена санитарная уборка территории. Фотографии «дикого луга» размещены на сайте.
1.14	Посетить и собрать информацию о ближайшей к УО особо охраняемой природной территории.	Март–май 2026 года	12	учащиеся объединения по интересам НОУ «Исследователь»	Демченко Т.В.	1. Собрать информация об ООПТ Светлогорского района. 2. Организовать встречу с представителями природоохранных учреждений Светлогорского района, директором ЗРЗ «Выдрица»; 3. Организовать экскурсию в ЗРЗ «Выдрица».	Учащимися собрана информация об ООПТ Светлогорского района, о заказнике республиканского значения «Выдрица». Проведена встреча учащихся с представителями инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды, инспекции животного и растительного мира. На стенде оформлена картосхема ООПТ с кратким описанием.

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: изучить потребление электрической и тепловой энергии в учреждении образования и дома, а также способов его сокращения.

Задачи:

изучить потребление электрической и тепловой энергии в учреждении образования;

провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении и дома;

составить план мероприятий по энергосбережению и экономии тепловой энергии;

выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования;
оформить информационный уголок по энергосбережению.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. Педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	09.01.2026	22	учащиеся объединения по интересам «Энергия и энергосбережение»	Зеньковская Е.Ю. Манько Л.Л.	1. Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования. 2. Составить отчет по результатам изучения. 3. На схематическом плане здания, указать основные приборы, потребляющие электроэнергию. 4. На сайте учреждения образования разместить информацию о потреблении электроэнергии в учреждении образования. 5. Разместить фотоотчет изучения и созданную картосхему.	Составлен отчет по результатам изучения имеющихся электроприборов. На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. На сайте, на стенде в общедоступном месте размещены рекомендации для экономии электроэнергии.
2.2	Провести изучение расходования тепла в учреждении образования	12.01.2026	23	учащиеся объединения по интересам «Энергия и энергосбережение»	Зеньковская Е.Ю. Манько Л.Л.	1. Сбор информации по потреблению тепловой энергии за 2025 год; 2. Построение графика потребления тепла за год; 3. Анализ полученных данных.	Подготовлен анализ расходования тепла в учреждении образования. На сайте размещена информация о расходе тепла, составлен буклет.
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в	Январь – июнь 2026		Инициативные группы	Зеньковская Е.Ю.	1. Составление плана мероприятий по энергосбережению на 2027 год; 2. Обсуждение плана с другими участниками	Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в центре на 2027 год. План согласован с администрацией, вывешен в уголке по энергосбережению, размещён на сайте.

	учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и Электроэнергии на год					проекта, общественностью; 3. Утверждение плана администрацией.	
2.4.	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования	январь – июль 2026 года	20	Инициативная группа	Тукач Е.А. Манько Л.Л.	1. Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования. 2. Выполнение плана по уменьшению энергопотребления.	Проведен анализ потребления электроэнергии в учреждении образования. На основе полученных данных составили план действий. Информация размещена на сайте
2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	октябрь 2025 г. – май 2026 г.	86	Учащиеся объединений по интересам: «Мир животных», «Мир аквариума», НОУ «Исследователь», «Белорусские картинки», «Мозаика творчества», «ЭкоАрт», «Экодом», «Экопластика», «Цветоводство и озеленение», «Флородизайн», «Фитомикс»	Тукач Е.А. Тимошенко И.В. Зыкун М.В. Демченко Т.В. Сорокина М.Н. Лебедева В.Н. Дударь Н.М. Зеньковская Е.Ю.	1. Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. 2. Анализ результатов изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома. 3. Разработка семейных памяток по рациональному использованию энергии дома.	Проведен анализ потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработаны семейные памятки. Образцы результатов изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки размещены на сайте.

3. Направление «Водосбережение»

Цель: провести аудит использования воды в учреждении образования и дома.

Задачи:

изучить потребление воды в учреждении образования;

изучить потребление воды дома;

составить план мероприятий и выполнить план по водосбережению в учреждении образования и дома.

Разработать рекомендации по снижению потребления воды в быту.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. Педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1	Провести изучение потребления воды в учреждении образования	23.06.2026.	2	Участники: Романов Данила, Шкода Александр	Зеньковская Е.Ю.	1. Нанести на схематический план здания центра расположение приборов учета воды, места потребления воды 2. Сбор информации по потреблению воды	На схематический план здания центра нанесено расположение приборов учета воды, места потребления воды. Изучено потребление воды в учреждении образования
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению.	13.01.2026	6	Участники: Романов Данила, Шкода Александр, Железко Кирилл, Шур Юлия, Пицало Ксения, Дашкевич Ульяна	Зеньковская Е.Ю.	1. Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования 2. Составление плана действий по сбережению воды на 2026 год	Проведен анализ ситуации по потреблению холодной воды, составлен график потребления воды. Выявлены причины увеличения расхода воды. Разработан план мероприятий по водосбережению в учреждении образования на 2026 год.
3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования, провести как минимум	январь – июль 2026 года	20	Инициативная группа	Тукач Е.А. Манько Л.Л.	1. Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования. 2. Выполнение плана по уменьшению потребления воды и ее экономии.	Проведен анализ потребления воды в учреждении образования. На основе полученных данных составили план действий. Информация размещена на сайте

	ежегодный мониторинг эффективности этих действий						
3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.	октябрь 2025 – июнь 2026	86	Учащиеся объединений по интересам: «Мир животных», «Мир аквариума», НОУ «Исследователь», «Белорусские картинки», «Мозаика творчества», «ЭкоАрт», «Экодом», «Экопластика», «Цветоводство и озеленение», «Флородизайн», «Фитомикс»	Тукач Е.А. Тимошенко И.В. Зыкун М.В. Демченко Т.В. Сорокина М.Н. Лебедева В.Н. Дударь Н.М. Зеньковская Е.Ю.	1. Расчет расхода воды по месяцам в домашних условиях 2. Разработка памятки по рациональному использованию воды 3. Фотографии и результаты изучения потребления воды дома, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования	Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды дома. Образы результатов изучения потребления воды дома размещены на сайте.

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: изучение причин появления отходов, выявление методов их сокращения, утилизации и повторного применения.

Задачи:

изучить состав образующихся отходов в учреждении образования и домашних условиях;

разработать план по минимизации образующихся отходов;

разработать памятки по минимизации отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1	Провести изучение состава образующихся отходов	май 2026 года – июнь 2026 года	73	учащиеся объединений по интересам: «Мир животных», «Мир аквариума», «Мозаика творчества»,	Седькова И.Г. Тукач Е.А. Тимошенко И.В. Зыкун М.В.	1. Исследование фракционного состава мусора, образующегося в учреждении образования; 2. Взвешивание разных	Составлен отчёт по изучению состава отходов. Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения образования.

	учреждении образования и проанализировать источники их образования			«Экопластика», воспитанники летнего оздоровительного лагеря «Флорик»	Демченко Т.В. Дударь Н.М.	фракций отходов; 3. Сортировка мусора и отправка его в контейнеры.	
4.2	Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Март – май 2026	12	Объединение по интересам «Экопластика»	Тукач Е.А.	1. Разработка плана по минимизации отходов в центре на 2026 год; 2. Утверждение плана администрацией и размещение его в информационном уголке.	Проведен анализ ситуации по количеству образующихся отходов в 2025 году. Составлен план действий по минимизации отходов, отдельному сбору мусора, сдаче вторсырья на 2026 год и размещён на сайте и в информационном уголке.
4.3.	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования	2026 г	184	Объединение по интересам: «Экопластика», «Энергия и я», «Энергия и энергосбережение», «Мир животных», «Мир аквариума», «Мозаика творчества»; трудовой отряд учащихся, оздоровительный лагерь «Флорик»	Зеньковская Е.Ю. Манько Л.Л., Седькова И.Г. Тукач Е.А. Тимошенко И.В. Зыкун М.В. Демченко Т.В. Дударь Н.М.	1. Выполнить план действий по снижению количества отходов на 2026 год 2. Анализ изменения ситуации по минимизации отходов и оценка эффективности проводимых мероприятий 3. Составить отчет о реализации действий по минимизации отходов в центре и их эффективности в 2026 году	Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в УО. Отчет размещен на сайте. Проведена районная экологическая акция «Месяц энергосбережения», тематические занятия в объединениях по интересам. Была проведена акция «Сдай макулатуру - сохрани лес!», организован сбор пластиковых крышечек.
4.4	Создать на территории учреждения приспособление для	Май-июль 2026	Более 50 человек	трудовой отряд учащихся, летняя трудовая практика	Зеньковская Е.Ю. Сорокина М.Н. коллектив	1. Провести осмотр имеющегося на территории участка для компостирования 2. Провести тематические	Проведена тематическая беседа об использовании компостных ям для компостирования растительных отходов.

	компостирован ия органических отходов					беседы об использовании компостных ям для компостирования растительных отходов.	
4.5	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов	январь-май 2026	110	«Мир животных», «Мир аквариума», «Белорусские картинки», «Мозаика творчества», «ЭкоАрт», «Экодом», «Фитомикс» «Экопластика», «Цветоводство и озеленение», НОУ «Исследователь», «Флородизайн»,.	Тукач Е.А. Тимошенко И.В. Зыкун М.В. Демченко Т.В. Сорокина М.Н. Лебедева В.Н. Дударь Н.М. Зеньковская Е.Ю.	1.Провести изучение образования отходов дома. 2. Провести анализ источников их образования и состава; 3. Разработка памяток, рекомендаций по уменьшению бытовых отходов	1. Изучили состав бытовых отходов дома; 2. Составлены памятки, записаны видеоролики по минимизации бытовых отходов; 3. Предложены рекомендации по уменьшению бытовых отходов.

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: изучить источники загрязнения и пути улучшения качества атмосферного воздуха

Задачи:

изучить степень загрязнения атмосферного воздуха;

выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне;

предпринять меры по минимизации загрязнения атмосферного воздуха.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участни ков	Целевые группы	Ответств. педагогическ ий работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации	Май 2026	12	учащиеся объединения по интересам НОУ «Исследователь»	Демченко Т.В.	1. Методом лихеноиндикации выявить степень загрязненности воздуха на территории учреждения образования	Проведено исследование и составлен отчёт по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха

	в микрорайоне учреждения образования						
5.2	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	Май 2026	12	учащиеся объединения по интересам НОУ «Исследователь»	Демченко Т.В.	1. Определение основных причин загрязнения атмосферного воздуха 2. Разработка памяток по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне «Молодежный»	Определены основные причины загрязнения атмосферного воздуха, составлен отчет, размещен на сайте.
5.3	Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками	2026 г	12	учащиеся объединения по интересам НОУ «Исследователь», инициативная группа	Зеньковская Е.Ю.	1. Составление плана мероприятий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха; 2. Обсуждение плана с другими участниками проекта, общественностью; 3. Утверждение плана администрацией.	Составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха на год. План согласован с администрацией, вывешен в общедоступном месте, размещён на сайте.

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информировать местное население об экологической обстановке нашего города и района.

Задачи:

провести обследование состояния окружающей среды в г. Светлогорске;
 подготовить и разместить для местного сообщества наглядный природоохранный материал;
 организация и проведение информационно-практических мероприятий для решения экологических проблем общества.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.1	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте	май-июнь 2026 г.	12	учащиеся объединения по интересам НОУ «Исследователь»	Демченко Т.В.	1. Провести исследование состояния окружающей среды района учреждения образования. 2. Составить отчет о проделанной работе.	Было проведено информирование учащихся и их родителей. Составлен отчет и размещён на стенде учреждения образования.
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный материал, созданный учащимися	июнь 2026 г.	5	Воспитанники лагеря «Флорик»	Тукач Е.А.	1. Подготовить и разместить в общедоступных местах памятки, листовки, плакаты. 2. Фотографии разместить на сайте	Разработаны листовки. Фотографии размещены на сайте.
6.3.	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения	24 октября по 28 ноября 2025 года	Более 100	воспитанники школьных лагерей, организованные экскурсии учащихся школ города.	Седькова И.Г. Сорокина М.Н.	1. Подготовка и проведение районной экологической акции «Месяц энергосбережения»	Подготовлены и проведены экологические мероприятия для учащихся школ. Фотоотчёт о мероприятии, размещен на сайте.
6.7.	Принять участие в	ноябрь 2025	24	учащиеся объединений по интересам: «Мир	Демченко Т.В.,	Участие в акции «Дай лесу	Была проведена высадка деревьев на

	проведении республиканских акций по посадке деревьев на территориях, согласованных с местными учредительным и и распорядительными органами	года		животных», НОУ «Исследователь»	Зыкун М.В.	новае жыццё!»	территории учреждения образования.
--	--	------	--	--------------------------------	------------	---------------	------------------------------------