

Качество атмосферного воздуха

Задание 5.2. Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования

Дата выполнения: май 2026 г.

Участники: учащиеся объединения по интересам НОУ «Исследователь».

Количество участников: 12.

1. Волков Роман
2. Воробьева Елизавета
3. Гришкевич София
4. Курьян Кристина
5. Минакова Вера
6. Пащенко Мария
7. Пунтус Виктория
8. Раковец Мария
9. Соловей София
10. Стацкий Михаил
11. Стацкая Елизавета
12. Фомин Анна

Ответственные педагогические работники: Демченко Татьяна Владимировна.

Обследование состояния окружающей среды проводилось на прилегающей к центру территории. Учреждение образования находится на расстоянии 1,07 км от железнодорожного вокзала. В непосредственной близости от центра пролегает проезжая часть, а также присутствуют многоэтажные жилые застройки, что создает условия для интенсивной парковки автомобилей. Несмотря на то, что интенсивность автомобильного движения в часы пик возле центра оценивается как низкая, близость проезжей части и зоны парковки жилых домов создает локальное давление на экосистему.

Рекомендации по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в районе учреждения образования:

1) Организуйте парковку личного транспорта персонала и родителей за пределами ограждения учреждения образования, создав «зону, свободную от выхлопных газов» у главного входа;

2) Организуйте компостирование органических остатков или вывоз их как ТКО;

3) Минимизируйте использование бензина-содержащей садовой техники (газонокосилок, триммеров, воздуходувок). Замените их на ручные инструменты или электрическую технику. Откажитесь от применения пестицидов и гербицидов при обработке газонов и клумб;

4) Установите на стене здания датчик качества воздуха (PM2.5) с выводом данных на табло внутри здания. Это поможет объективно оценивать обстановку и вовремя закрывать окна со стороны проезжей части;

5) Разместите зоны отдыха максимально далеко от подъездных путей и парковки. Используйте зеленые насаждения как естественный барьер между двором и дорогой;

6) Участвуйте в субботниках по высадке деревьев именно со стороны автодороги – плотная полоса кустарников и лип станет лучшим фильтром для школьной территории;

7) Участвуйте в акции «День без автомобиля».

Откажись от автомобиля — пересядь на велосипед



Пересаживаясь из салона машины на велосипед, вы не просто меняете транспорт, вы экономите деньги, инвестируете в собственное здоровье и делаете воздух в вашем микрорайоне чище



Велосипед не производит углекислый газ (CO_2), оксиды азота (NO_x) и мелкодисперсную сажу ($\text{PM}_{2.5}$). Для коротких поездок по району (в школу, магазин, спортзал) он абсолютно экологичен

Автомобильные шины при трении об асфальт стираются, выбрасывая в воздух и водоемы тонны токсичной резиновой пыли. У велосипеда износ шин в десятки раз меньше.

