

Обращение с отходами

Задание 4.1. Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования.

Дата выполнения: май 2026 года – июнь 2026 года

Участники – учащиеся объединений по интересам: «Мир животных», «Мир аквариума», «Мозаика творчества», «Экопластика», воспитанники летнего оздоровительного лагеря «Флорик».

Количество участников: 73

Цель: организация деятельности учащихся, направленной на изучение состава образующихся в классном кабинете отходов и анализа источников их образования.

Задачи:

- проанализировать, какие бытовые отходы попадают в мусорную корзину в кабинете объединения по интересам;
- определить состав отходов;
- определить вес различных видов отходов, образующихся за 1 день;
- отобразить состав бытовых отходов в сводной таблице.

Выполнение задания:

Обучающиеся объединений по интересам и воспитанники летнего лагеря «Флорик» провели качественный и количественный анализ отходов, образующихся в кабинетах объединений по интересам. В ходе исследования были выявлены основные источники образования отходов в учреждении.

Помещения, в которых проводились исследования: кабинеты объединений по интересам: «Мир животных», «Мир аквариума», «Мозаика творчества», «Экопластика», кабинет летнего оздоровительного лагеря «Флорик».

Отходы	Кабинет «Мир Животных»	Кабинет «Мир аквариума»	Кабинет «Мозаика творчества»	Кабинет «Экопластика»	Кабинет летнего оздоровительного лагеря «Флорик»
Бумага (альбомные листы, цветная бумага, картон, бумажные полотенца)	160 г	80 г	342г	300 г	75 г
Пищевые отходы	95 г	105г	45 г	30 г	25 г
Пластик (пластиковые стаканчики,	20 г	5 г	-	10 г	15 г

бутылки)					
Отходы от животных (сено, трава, остатки корма, мох, опилки и др.)	3800 г	1500 г	-	-	-
Прочее (стружка от карандашей, чайные пакетики, обёртки от сладостей и снеков, фантики от конфет, влажные салфетки, баночка клея)	32 г	20 г	24 г	15 г	10 г
Общее количество	4107 г	1710 г	411 г	355 г	125 г

Анализ результатов исследования за 1 день

Исследование проводилось в учебных кабинетах объединений по интересам: «Мир животных», «Мир аквариума», «Мозаика творчества», «Экопластика», кабинете летнего оздоровительного лагеря «Флорик». Изучение показало, что основной источник образования отходов – уборка отходов от животных, деятельность объединений творческой направленности.

Вывод: В целом за 1 день большее количество отходов занимают от животных и бумажные. Организован вывоз твердых отходов (по мере наполнения мусорных контейнеров).

На основании полученных данных нами был разработан план действий по минимизации объемов образования отходов в центре и отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья.

Мы предложили:

- установить в кабинетах емкости – коробки, контейнеры, для сбора макулатуры.

- организовывать и проводить, для учащихся мастер-класс по изготовлению поделок из вторичного сырья с использованием природного материала.

- отходы от животных использовать на опытническом участке как удобрение, мульча.

