О проведении районного этапа республиканского

конкурса «Энергомарафон − 2024»

На основании приказа главного управления образования Гомельского облисполкома от 11.09.2024 № 623, с целью формирования активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде, выявления и распространения эффективного опыта учреждений образования по организации энергосберегающей деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение районного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон − 2024» (далее − Конкурс), с 25 сентября по 30 ноября 2024 года.
2. Утвердить инструкцию о порядке проведения районного этапа Конкурса, состав оргкомитета и жюри (приложение 1,2).
3. Руководителям учреждений общего среднего, дошкольного и дополнительного образования организовать участие обучающихся (воспитанников) и педагогов в Конкурсе.
4. Возложить ответственность за организацию и проведение районного этапа Конкурса в номинациях:
   1. «Система образовательного процесса и информационно- пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования», «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся» − на ГУ «Районный учебно-методический кабинет» (Роговцова Л.И.);
   2. «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии» − на ГУО «Светлогорский центр технического творчества детей и молодежи» (Берёза Е.В.);
   3. «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая подноминацию «Видеоролик», «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминацию «Компьютерная игра» − на ГУО «Компьютерный центр детей и молодежи г.Светлогорска» (Сидоренко Р.С.)
   4. «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов (листовка, плакат, рисунок);

«Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра» − на ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г. Светлогорска» (Шамелова Т.Л.).

1. Директорам вышеназванных учреждений образования и районному учебно-методическому кабинету представить протоколы районных этапов и работ победителей в каждой номинации для участия в областном этапе Конкурса в строгом соответствии с требованиями не позднее 11.12.2024 года.
2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Топчевскую Н.Н.

Начальник отдела Ж.В.Черкас

Заместитель начальника отдела

Н.Н.Топчевская

Разослано: дело, РУМК, учреждения образования,

Берёза 7-02-43

Приложение 1

к приказу начальника отдела образования

от 25.09.2024 № 782

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке проведения районного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон - 2024»

1. Настоящая Инструкция определяет порядок проведения районного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон - 2024» (далее − Конкурс).

2. Конкурс проводится с целью формирование у молодежи активной социальной позиции по отношению к использованию энергоресурсов, бережному отношению к окружающей среде, повышение культуры энергосбережения, распространения опыта учреждений образования по созданию эффективной системы обучения учащихся экономии и бережливости.

3. Основные задачи Конкурса:

пропаганда методов экономии энергоресурсов;

активизация исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников в области энергосбережения;

стимулирование творческой деятельности учреждений образования по энергосбережению;

развитие современных форм работы в области энергосбережения, энергоэффективности и экологии;

разработка практических мер по экономии энергоресурсов, повышению эффективности использования энергоресурсов в быту;

привлечение внимания общественности к вопросам энергосбережения, энергоэффективности и экологии.

4. Конкурс проводится среди учреждений образования, педагогических работников учреждений образования, обучающихся учреждений образования, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы базового образования, образовательной программы среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования, образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне, образовательной программы среднего специального образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи по профилям.

5. Конкурс проводится в следующих номинациях:

5.1. «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии»;

5.2. «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»;

5.3. «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая следующие подноминации: «Видеоролик», «Листовка», «Плакат», «Рисунок»;

5.4. «Система образовательного процесса и информационно­пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования»;

5.5. «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»;

5.6. «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра».

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

* 1. Конкурс проводится с 25 сентября до 30 ноября 2024 года.
  2. В конкурсе принимают участие учреждения образования, обучающиеся учреждений образования, которые представили в оргкомитет индивидуальные и (или) коллективные конкурсные работы, а также педагогические работники учреждений образования, которые представили индивидуальные конкурсные работы.

Для каждой индивидуальной и (или) коллективной конкурсной работы должен быть определен руководитель из числа педагогических работников учреждения образования и (или) законных представителей обучающихся, за исключением педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в номинации «Лучший педагогический работник (преподаватель)» по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся.

Одним участником (коллективом участников) представляется одна конкурсная работа.

Конкурсные работы «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра», должны быть авторскими, впервые разработанными.

3. Жюри оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями согласно приложению 2 к настоящей инструкции.

4. Для участия в областном этапе Конкурса оргкомитет районного этапа представляет в оргкомитет областного этапа Конкурса:

4.1. протокол заседания жюри Конкурса;

4.2. заявки победителей районного этапа на участие в конкурсе с указанием номинации по форме согласно приложению 1 к настоящей инструкции;

4.3. конкурсные работы победителей районного этапа Конкурса по каждой номинации (подноминации) отдельно:

4.3.1. номинации:

«Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования»;

Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся».

Работы направляются на электронный адрес: [iivr@iro.gomel.by](mailto:iivr@iro.gomel.by)

4.3.2. номинации:

«Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра»;

«Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» - для предварительного просмотра представляется видеоролик с выступлением.

Работы представляются на электронный адрес: [asikoma@mail.ru](mailto:asikoma@mail.ru)

4.3.3. Номинация:

«Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов подноминация «Листовка», «Плакат», «Рисунок», - творческие работы направляются по адресу: 246050, г. Гомель, ул. Пролетарская, 2, УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», электронная почта: [otdel-dpt@yandex.ru](mailto:otdel-dpt@yandex.ru)

4.3.4. номинации:

«Геймификация в энергосбережении» подноминация «Компьютерная игра»;

«Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов подноминация «Видеоролик»;

«Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии» - (материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD).

Работы представляются на электронный адрес: [metod@octt.by](mailto:metod@octt.by)

**ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**

ПО НОМИНАЦИЯМ

Для участия в районном этапе Конкурса учреждения образования, законные представители и (или) педагогические работники обучающихся учреждений образования, представляют в оргкомитет районного этапа Конкурса следующие материалы:

заявку на участие в конкурсе с указанием номинации по форме согласно ПРИЛОЖЕНИЮ 1 к настоящей Инструкции;

конкурсную работу по указанной заявке номинации, оформленную в соответствии с указанными требованиями:

1. НОМИНАЦИЯ

**Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии»**

В номинации представляются проекты учащихся учреждений образования, описывающие практические предложения по более эффективному использованию энергоресурсов в учреждениях образования и в быту, а также проекты с описанием возможности получения энергии для собственных нужд, в том числе с использованием возобновляемых источников энергии

В проекте должны быть отражены:

информационные атрибуты (название проекта, автор, учреждение образования, сроки реализации); объект исследования; предмет исследования;

решаемые проблемы (анализ ситуации, которая свидетельствует о необходимости принятия определенных мер); цель проекта;

цель проекта, задачи проекта (пути достижения цели); предполагаемый результат;

методы реализации проекта (способы и средства, с помощью которых выполняются задачи и достигаются поставленные цели);

полученный экономический эффект;

этапы реализации проекта (краткое описание деятельности по реализации проекта);

основные виды ресурсов проектной деятельности: интеллектуальные (квалификация персонала), информационные (наличие материалов, программ, публикаций, отражающих деятельность по данной проблеме), технологические (используемые технологии, планы), материальные, технические (база, оборудование).

**Требования, предъявляемые к номинации:**

«Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии»

Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4.

Страницы нумеруются, начиная с первого после титульного листа.

Размер верхнего поля листа – 2 см, левого − 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14пт, межстрочный интервал - полуторный.

Выравнивание производится по ширине с переносом слов.

Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур.

**Материал предоставляется в печатном и электронном варианте**, электронный вариант предоставляется в виде одного документа в текстовом редакторе WORD, на электронный адрес: [tehcentr.by@scttdim.by](mailto:tehcentr.by@scttdim.by)

**2. НОМИНАЦИЯ**

**«Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»**

В номинации представляется публичный показ итогов творческой деятельности исполнителей или коллективов художественного творчества учреждений образования по теме энергосбережения.

Состав коллектива − не более 10 человек (не допускается участие взрослых). Продолжительность выступления - не более 10 минут.

Для предварительного просмотра представляется видеоролик с выступлением. Видеоматериал передается на электронный адрес: [svetl.uventa@svetluventa.by](mailto:svetl.uventa@svetluventa.by)

**3. НОМИНАЦИЯ**

**«Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов (видеоролик, листовка, плакат, рисунок)»**

**Подноминация «Видеоролик»**

Рекламный видеоролик по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов должен быть продолжительностью до 30 секунд.

Название файлов должны совпадать с названиями, указанными в заявке на участие в конкурсе.

Требования к видеоролику:

Формат: mp4, mpq, avi, mpeq, AVI Type 2, PAL 720×576, 25 кадров/сек., Lower Field First (LFF), кодек - Matrox DV/DVCAM.

Аудио: WAV PCM 16 bit, STEREO, 48 kHz; обе аудио дорожки должны быть идентичны друг другу, расширение: 1920х1080 пикселей; формат пикселя: 1.0 квадратный; глубина цвета: 8 бит.

Видеоролики направляются на электронный адрес: info@svetcenter.by

**Подноминация «Листовка», «Плакат», «Рисунок»**

*Листовка и Плакат* представляется на бумажном и электронном носителе в форматах PDF (программа Acrobat Reader), CDR (программа CorelDraw), INDD (программа Indesing) или JPEG (с разрешением не менее 300 dpi).

Формат листовки - А4. Формат плаката – Al или А2.

*Рисунок* предоставляется на бумажном носителях форматом от А4 до А1 в любой технике, включая аппликацию.

Описание содержания работ отражается в приложениях, передается на бумажном и электронном носителях (бумажный вариант описания приклеивается к обратной стороне работы). Творческие работы направляются в ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г.Светлогорска», (адрес г.Светлогорск, м-он Первомайский 43), электронная почта: [svetl.uventa@svetluventa.by](mailto:svetl.uventa@svetluventa.by)

**4. НОМИНАЦИЯ**

**«Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования»**

В номинации представляется целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий в учреждении образования по воспитанию у подрастающего поколения гражданской позиции и навыков рационального и экономического использования топливно - энергетических ресурсов, основанная на достижениях науки и эффективного педагогического опыта, отражающие, в том числе работу учреждения образования, как информационного пространства по пропаганде в сфере энергосбережения, по следующим направлениям деятельности:

образовательная;

информационно-аналитическая;

экспертно-консультативная;

организационно-методическая;

научно-исследовательская;

редакционно-издательская.

**Требования, предъявляемые к номинации:**

«Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования»

Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4.

Страницы нумеруются, начиная с первого после титульного листа.

Размер верхнего поля листа – 2 см, левого- 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14пт, межстрочный интервал полуторный.

Выравнивание производится по ширине с переносом слов.

Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур.

Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD. Проект направляется на электронный адрес: [rumksvetl@mail.gomel.by](mailto:rumksvetl@mail.gomel.by)

**5. НОМИНАЦИЯ**

**«Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»**

В номинации представляется система работы педагогического работника, действий и мероприятий:дидактические материалы, разработки уроков по энергосбережению, разработки занятий кружков, факультативов, воспитательных мероприятий по обучению школьников основам энергоэффективности, отражающие активную позицию педагога при формировании у учащихся навыков энергосбережения.

Отражаются следующие направления деятельности:

воспитательная работа;

учебная деятельность (содержание образовательной программы);

научно-методическая и научно-исследовательская;

культурно-просветительская и творческая работа.

Объем представленных материалов не должен превышать 30 страниц формата А4.

Страницы нумеруются, начиная с первого после титульного листа.

Размер верхнего поля листа – 2 см, левого − 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14пт, межстрочный интервал - полуторный.

Выравнивание производится по ширине с переносом слов.

Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур.

Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD, на электронный адрес: [rumksvetl@mail.gomel.by](mailto:rumksvetl@mail.gomel.by)

**6. НОМИНАЦИЯ**

**«Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра»**

В номинации представляются проекты обучающего, развивающего, воспитывающего, игрового характера по пропаганде эффективного и рационального использования энергорессурсов.

Компьютерный игровой проект может быть разработан на платформерах Game Maker, Construck, Stancyl, Scratch, Gamesaland, Orx и т.д., а также в любых доступных фреймворках. В предоставленном проекте (игре) должны быть отражены знания о культуре энергосбережения в игровой форме.

Работа должна быть авторской и впервые разработанная. Предоставляется в виде – фото формате с описанием правил игры. Работа сопровождается пояснительной запиской и должна содержать титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учреждения образования. В среднем поле дается заглавие работы. Далее, с выравниваем по правому краю титульного листа, указываются фамилия и имя исполнителя (исполнителей) работы, ниже – должность руководителя, его фамилия, имя, отчество. В нижнем поле указывается место выполнения работы и год ее написания. После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все разделы работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Во введении обосновываются актуальность и новизна темы, цель и содержание поставленных задач. В конце вводной части раскрывается структура работы (дается перечень ее структурных элементов). В разделе основной части указывается полное описание игры (инструкция по ее использованию). Работа завершается заключением. В нем делаются выводы о проделанной работе. Работа печатается на бумаге формата А4 (с одной стороны листа, шрифт TimesNewRoman 14, через полтора интервала). Объем работы не более 10 страниц.

**Подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра» - работы направляются ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г.Светлогорска (адрес г.Светлогорск, м-он Первомайский 43).**

**Подноминации «Компьютерная игра» работы направляются на электронный адрес:** [**info@svetcenter.by**](mailto:info@svetcenter.by)

Приложение 1

к Инструкции о порядке проведения областного этапа конкурса «Энергомарафон - 2024»

**ЗАЯВКА**

**на участие в районном этапе республиканского конкурс «Энергомарафон − 2024»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название номинации  (подноминации) конкурса |  |
| Область/Район/город |  |
| Наименование учреждения образования |  |
| Название работы |  |
| Хронометраж выступления  (ролика)/количество  страниц/количество |  |
| Количество страниц проекта |  |
| Количество участников в номинации |  |
| Фамилия, собственное имя, отчество  номинанта(ов) конкурса |  |
| Контактные данные номинанта(ов) конкурса:  Мобильный телефон номинанта(ов) |  |
| Стационарный телефон номинанта(ов) |  |
| Адрес электронной почты номинанта(ов) |  |
| Контактные данные руководителя(ей)  проекта:  Фамилия, имя, отчество,  мобильный телефон |  |
| Адрес электронной почты  руководителя(ей) проекта | ... |
| Дата подачи конкурсной работы |  |

Руководитель

государственного учреждения образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 2

к Инструкции о порядке проведения областного этапа конкурса «Энергомарафон - 2024»

**Критерии оценки конкурсных работ по номинациям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки | *Оценка в баллах*  *1 балл – критерии отражен недостаточно;*  *2 балла – критерий отражен частично;*  *3 балла – критерий отражен полностью* | |
| **1** | **Номинация «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии»** | | |
| 1.1 | Степень самостоятельности учащихся в выполнении проекта | |  |
| 1.2 | Качество оформления проекта | |  |
| 1.3 | Оригинальность подхода к реализации проекта | |  |
| 1.4 | Экономические показатели проекта (в т.ч. его стоимость) | |  |
| 1.5 | Реализация проекта на практике | |  |
|  | Итого | |  |
| **2** | **Номинация «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»** | | |
| 2.1 | Полнота раскрытия темы | |  |
| 2.2 | Новизна изложения материала | |  |
| 2.3 | Артистизм и динамичность исполнения | |  |
| 2.4 | Художественное оформление | |  |
| 2.5 | Композиционная стройность сценария | |  |
| **3** | **Номинация «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов**  **подноминации (видеоролик, листовка, плакат, рисунок)** | | |
| 3.1 | Актуальность темы | |  |
| 3.2 | Художественный уровень исполнения | |  |
| 3.3 | Оригинальность идеи | |  |
| 3.4 | Информационная и эмоциональная эффективностьвоздействия | |  |
| 3.5 | Выразительность используемых средств | |  |
| 3.6 | Качество представленных материалов | |  |
|  | Итого | |  |
| **4** | Номинация «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования | | |
| 4.1 | Информационно-методическое обеспечение  образовательного процесса в области энергосбережения | |  |
| 4.2 | Интеграция вопросов энергосбережения в содержании учебных занятий | |  |
| 4.3 | Воспитание культуры энергопотребления у учащихся во вне учебной деятельности | |  |
| 4.4 | Формы мотивации деятельности участников образовательного процесса по воспитанию культуры энергопотребления | |  |
| 4.5 | Просветительская работа с родителями и общественностью | |  |
| 4.6 | Результативность информационно­пропагандистской работы | |  |
| 4.7 | Создание единого информационного пространства в освоении теоретической базы и опыта учебно-методической работы в области энергосбережения | |  |
| 4.8 | Роль учреждения образования как опорной площадки в формировании системной работы по энергосбережению в регионе | |  |
| 4.9 | Организация обмена опытом, содействие подготовке педагогов по вопросам энергосбережения | |  |
|  | Итого | |  |
| **5** | **«Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»** | | |
| 5.1 | Результативность системы работы педагогического работника, включая количество обучающихся пи родителей, включенных в мработу по энергосбережению, победителей конкурсов и другое | |  |
| 5.2 | Активизация позноввтельной деятельности обучающихся; разнообразие форм, методов, видов деятельности, приемов в воспитании культуры энергопотребления у обучающихся | |  |
| 5.3 | Развитие у обучающихся навыков самостоятельной научно-практической, аналитической работы и приемов исследовательской деятельности (наличие проектов практических мероприятий по энергосбережению, руководство которых осуществлялось педагогом) | |  |
| 5.4 | Приминение инновационных технологий, наличие авторской позиции и результативность творческой деятельности педагога | |  |
| 5.5 | Оригинальное изложение материала и выводов | |  |
|  | Итого | |  |
| **6** | **«Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации «дидактическая игра», «настольная игра», «компьютерная игра»** | | |
| 6.1 | Актуальность и практическая значимость работы | |  |
| 6.2 | Степень самостоятельности в выполнении работы | |  |
| 6.3 | Оригинальность (новизна идеи разработки, программных решений, отдельных элементов) | |  |
| 6.4 | Понятность изложения игры | |  |
| 6.5 | Образовательная ценность | |  |
| 6.6 | Соответствие возрастным особенностям | |  |
| 6.7 | Качество исполнения | |  |
|  | Итого | |  |

Приложение 1

к приказу начальника отдела образования

от 25.09.2024 № 782

**Состав жюри и оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса**

Топчевская Н.Н. – заместитель начальника отдела образования Светлогорского райисполкома

Шестакова Н.А. – главный специалист отдела образования Светлогорского райисполкома

Роговцова Л.И. – заведующий районным учебно-методическим кабинетом.

Явор Л.И. − методист районного учебно-методического кабинета.

Берёза Е.В. – директор ГУО «Светлогорский центр технического творчества детей и молодежи».

Шамелова Т.Л. – директор ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента».

Сидоренко Р.С. – директор ГУО «Компьютерный центр детей и молодежи г.Светлогорска».